PERFIS DE APRENDIZAGENS DA DISCIPLINA DE

Psicologia dos 10.º / 11.º/12.º anos de escolaridade

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Domínios	**18 - 20**	**14-17**	**10 - 13**	**6 - 9**	**1 – 5**
Comunicação e Iniciativa	Produz sistematicamente um discurso claro, organizado e rigoroso. Faz intervenções oportunas e adequadas. Apresenta iniciativa e confiança quanto à concretização de diferentes tarefas.	Nível Intercalar	Produz discurso com alguma clareza, com alguma organização e algum rigor. Faz algumas intervenções oportunas e/ou adequadas. Apresenta alguma iniciativa e confiança quanto à concretização de diferentes tarefas.	Nível Intercalar	Não produz discurso claro, organizado e rigoroso. Não faz intervenção nenhuma. Não apresenta iniciativa ou confiança nenhuma quanto à concretização de diferentes tarefas.
Criatividade e Autonomia	Explora diferentes estratégias e ferramentas de apresentação e realização das atividades. Produz, autonomamente, trabalhos inovadores e/ou apresenta com regularidade ideias inovadoras. Participa nas discussões e formula soluções, justificando a sua pertinência.		Explora, com alguma regularidade, diferentes estratégias e ferramentas de apresentação e realização. Produz, autonomamente, alguns trabalhos inovadores e/ou não apresenta com regularidade ideias inovadoras. Participa em algumas discussões e por vezes formula soluções com alguma coerência.		Não explora ideias autonomamente nem formula problemas, justificando a sua pertinência. Não produz, autonomamente, trabalhos inovadores e/ou apresenta com regularidade ideias inovadoras. Não participa nas discussões nem formula soluções.
Criticidade e Colaboração	Realiza os trabalhos de forma organizada dentro dos prazos e faz-se acompanhar do material necessário diariamente. Colabora na realização de trabalhos de grupo e aceita as sugestões do grupo de forma respeitosa.		Realiza com alguma regularidade, dentro dos prazos estabelecidos e com a organização necessária, as tarefas solicitadas. De um modo geral, faz-se acompanhar do material necessário. Algumas vezes colabora na realização de trabalhos de grupo e aceita as sugestões do grupo.		Não realiza dentro dos prazos estabelecidos e com a organização necessária, as tarefas solicitadas. Não se faz acompanhar do material necessário. Não colabora nos trabalhos de grupo , nem aceita sugestões.
Argumentação e Concetualização	Revela um excelente domínio das competências de argumentação e concetualização na interpretação e análise de textos/documentos. De modo bastante rigoroso, aplica criticamente, os conhecimentos adquiridos, aos diferentes contextos práticos ou novos. Reconhece e relaciona com clareza e rigor os problemas sociais e pessoais da atualidade. Assume, com frequência, posições pessoais, mobilizando conhecimentos da área da psicologia. Diferencia de forma clara e inequívoca as dimensões cognitivas, emocionais e motivacionais do desenvolvimento humano. Discute com respeito e empatia as situações e os conhecimentos trabalhados		Revela um domínio aceitável das competências de argumentação e concetualização na interpretação e análise de textos/documentos. Aplica, com alguma crítica e rigor, os conhecimentos adquiridos a distintos contextos práticos ou distintos. Identifica e relaciona com alguma clareza e rigor os problemas sociais e pessoais da atualidade. Assume, de forma intermitente, posições pessoais, mobilizando conhecimentos da área da psicologia. Diferencia com alguma clareza as dimensões cognitivas, emocionais e motivacionais do desenvolvimento humano. Debate com algum respeito e empatia as situações e os conhecimentos trabalhados.		Revela sérias dificuldades no domínio das competências de argumentação e concetualização na interpretação e análise de textos/documentos. Não aplica, os conhecimentos. Não Identifica nem relaciona os problemas sociais da atualidade. Não assume posições pessoais, nem mobiliza conhecimentos da área da psicologia. Não diferencia com as dimensões cognitivas, emocionais e motivacionais do desenvolvimento humano. Não discute com empatia nem respeito, quaisquer situações ou conhecimentos trabalhados.